



مشروع مجتمع القيم النبوية
نحو مجتمع تربيوي متمسك بقيم وأخلاق النبوة

دليل

الأنشطة الأسبوعية والمسابقات العامة



أخي المربي منسق مشروع مجتمع القيم النبوية بالمدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،

بين يديك أخي المربي شرحاً وافياً لأنشطة قيمة البر والصلة حيث تم اعتماد ثلاثة أنواع من الأنشطة تلبي احتياجات أبنائنا الطلاب وتساعد في تحقيق الأهداف وبلوغ الغايات وهي على النحو التالي:

- القسم الأول : الآداب
- القسم الثاني : الأنشطة المدرسية
- القسم الثالث : إبداعات الفيس بوك

بالإضافة إلى المسابقات العامة على مستوى الإدارة العامة للتربية والتعليم.

الجدول الزمني للتطبيق

ملاحظات	الآداب والأنشطة			المفاهيم والمعاني	القيمة الضمنية	الأسابيع
	إبداعات الفيس بوك	الأنشطة	الآداب			
	----	ميثاق الطاعة	طلب الدعاء منهما	فضلهما	بر الوالدين	الأول
	----					الثاني
تستمر لـ ٢ أسابيع	رسالة للوالدين	مبادرات	الجلوس والتحدث معهما	حبهما طاعتها		الثالث
	----					الرابع
التقييم في بداية الأسبوع ونهايته	----	بطاقة تقويم	تقبيل يديهما ورأسيهما	الإحسان إليهما		الخامس
تستمر لـ ٢ أسابيع	التعليق الجميل					السادس
	----	الابن البار	إهداؤهما	الرحمة بهما الأجر والجزاء		السابع
	----					الثامن
تستمر لـ ٢ أسابيع	أفضل تصميم	جمعة الأحيبة	الاتصال والسؤال	الصلة حقوق ذي القريبى	صلة الرحم	التاسع
	----					العاشر
	----	وصال الأرحام	الزيارة وإجابة الدعوة	الرحمة والإحسان الأجر والثواب والبركة		الحادي عشر
تستمر لـ ٢ أسابيع	صورة معبرة					الثاني عشر
يجب تنفيذ أكثر من مرة	----	زيارة مريض	أدبيات الحديث	حق المسلم حسن التعامل	التواصل والتراحم	الثالث عشر
	----					الرابع عشر
	----	من أجل حيناً	إفشاء السلام	الأخوة الأجر والثواب		الخامس عشر
	----					السادس عشر

القسم الأول : الآداب

ويقصد بها مجموعة من الآداب تعطى للطالب في كيفية التعامل مع الآخرين (الوالدين - الأرحام والأقارب - عامة الناس) بمعدل أدب واحد يمارسه الطالب لمدة أسبوعين حتى يعتاد عليه ويصبح أدباً ملازماً له في جميع أوقاته.

آليات التطبيق:

- (١) يتم الإعلان عن الأدب حسب الجدول المعد بجميع الوسائل المتاحة (إذاعة/ لوحة إعلانات/ رسائل) وذلك في أول يومين من كل أسبوع.
- (٢) استثمار حصص التربية الفنية والإنشاء وحصص الانتظار لتعزيز الأدب المحدد.
- (٣) متابعة تنفيذ الطلاب للأدب المحدد وتحفيزهم خلال الأسبوعين عن طريق المعلمين في حصصهم الدراسية والأنشطة المختلفة.
- (٤) دعم الأدب بالصور المعبرة وتكبيرها وإبرازها في ممرات المدرسة والفصول ولوحات الإعلانات.

الجدول الزمني للأداب

الأسابيع	القيمة الضمنية	الأداب	آلية التفعيل
١ - ٢	بر الوالدين	طلب الدعاء منهما	أن يطلب الدعاء من الوالدين بشكل عام وفي وقت الحاجة مثل (عند السفر - عند الاختبار - عند الضيق - الخ
٣ - ٤	بر الوالدين	الجلوس والتحدث معهما	أن يخصص وقتاً محدداً يتناسب مع الوالدين للحديث معهما دون الانشغال بالجوال أو التلفاز أو الحاسب الخ ...
٥ - ٦	بر الوالدين	تقبيل يديهما ورأسيهما	أن يقبل يد الوالدين ورأسيهما في الصباح وعند الدخول إلى المنزل والخروج منه وعند النوم.
٧ - ٨	بر الوالدين	إهداؤهما	أن يتعهد الوالدين بالهدايا المحببة لهما بشكل دوري لإسعادهما وطلبها لرضاهما.
٩ - ١٠	صلة الأرحام	الاتصال والسؤال	أن يبادر بالاطمئنان على ذوي القربى والأرحام عن طريق الاتصال بهم والسؤال عليهم وتقديم المساعدة لمن يحتاجها منهم.
١١ - ١٢	صلة الأرحام	الزيارة وإجابة الدعوة	أن يحرص على زيارة ذوي القربى والأرحام من حين لآخر ويجيب دعوتهم من غير تواني ولا تقصير.
١٣ - ١٤	التراحم والتواصل	أدبيات الحديث	أن يستخدم أدبيات الحديث أثناء التخاطب والحديث مع الآخرين مثل (لو سمحت - شكرا - جزاك الله خيراً - عن إذنك - الخ).
١٥ - ١٦	التراحم والتواصل	إفشاء السلام	أن يسلم على كل من يقابله عرفه أو لم يعرفه بوجهه باسم وأن يبادر بالمصافحة كلما أمكنه ذلك.

القسم الثاني : الأنشطة المدرسية

وهي الأنشطة المدرسية التي تطبق على مستوى المدرسة بمعدل كل أسبوعين، وتشمل كافة الطلاب وفق آليات إبداعية ومحفزة لتحقيق أكبر مشاركة طلابية، وتهدف لتعزيز معاني ومفاهيم القيمة من خلال الممارسة، وفيما يلي نستعرض الأنشطة والفئة المستهدفة لكل نشاط وآليات تنفيذها.

أنشطة قيمة بر الوالدين

النشاط الأول : ميثاق الطاعة

المرحلة : جميع المراحل الدراسية	الأسبوع : الثاني
ميثاق الطاعة	اسم النشاط
بر دائم	شعار النشاط
جماعي	نوع النشاط
تعلق ورقة كبيرة في مكان بارز ويكتب عليها ميثاق لطاعة الوالدين ثم يتم التوقيع عليها من قبل الطلاب.	فكرة النشاط
ربط طاعة الوالدين والبر بهما بوعده وميثاق مع الله.	رسالة النشاط
ورقة الميثاق.	احتياجات النشاط
١) تعليق الورقة. ٢) كلمة تذكيرية بأهمية المواثيق. ٣) توقيع الطلاب.	آلية التنفيذ
إدارة المشروع بالمدرسة للإشراف والطلاب للتنفيذ.	الجهة المنفذة

النشاط الثاني : مبادرات

المرحلة : جميع المراحل الدراسية	الأسبوع : الرابع
مبادرات	اسم النشاط
كن كأصحاب الصخرة	شعار النشاط
توعوي	نوع النشاط
تعليق لوحة كبيرة في مكان بارز وعليها قصة أصحاب الصخرة الذين أطبق عليهم الغار (يكتفى بشاهد الحديث) ثم يوضع صندوق ليضع فيه الطلاب أفضل الأعمال التي قاموا بها في مجال بر الوالدين ثم يتم فرزها واختيار أجمل المواقف وقراءتها عليهم في الطابور الصباحي كنماذج متميزة في بر الوالدين (دون ذكر أسماء).	فكرة النشاط
توجيه الطلاب للمبادرة في البر	رسالة النشاط
لوحة الحديث - صندوق	احتياجات النشاط
١) شرح الحديث والمشروع ٢) تعليق اللوحة ووضع الصندوق ٣) قراءة المبادرات	آلية التنفيذ
إدارة المشروع بالمدرسة للإشراف والطلاب للتنفيذ	الجهة المنفذة

النشاط الثالث : بطاقة تقويم

المرحلة : جميع المراحل الدراسية	الأسبوع : السادس
بطاقة تقويم	اسم النشاط
دوماً للأفضل	شعار النشاط
تقويمي	نوع النشاط
يقوم الطالب بتقييم نفسه عن مدى علاقته بوالديه عن طريق استمارة تتضمن عبارات سلوكية وذلك في بداية الأسبوع ليعرف أين يقف في علاقته بوالديه ثم يعطى نفس البطاقة في نهاية الأسبوع ليرى كيف أصبحت العلاقة فإن كان هناك تحسن استمر وزاد وإن كان هناك تقصير قام بالتصحيح.	فكرة النشاط
مساعدة الأبناء في الرقي بعلاقاتهم مع الوالدين	رسالة النشاط
استمارة تقويم	احتياجات النشاط
(١) شرح الاستمارة (٢) توزيع الاستمارة على الطلاب في بداية الأسبوع (٣) توزيع الإستمارة على الطلاب في نهاية الأسبوع	آلية التنفيذ
إدارة المشروع بالمدرسة للإشراف والطلاب للتنفيذ	الجهة المنفذة